

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W JASTRZĘBIU

W LATACH 2022 - 2027

PRIORYTETY DO PRACY W LATACH 2022 – 2027

W obszarze kształcenia

1. Efektywne wdrażanie nowoczesnych, aktywizujących metod i technik nauczania oraz form oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych w procesie kształcenia w celu kształtowania kompetencji kluczowych.
2. Stwarzanie uczniom możliwości korzystania z różnych źródeł informacji (pracownia multimedialna, biblioteka, czytelnia).
3. Wielopłaszczyznowy rozwój ucznia poprzez efektywne stosowanie technik integracji międzyprzedmiotowej.
4. Stosowanie systemu pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi przez organizację zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno – wyrównawczych i indywidualizację procesu kształcenia, niwelujących dysproporcje możliwości intelektualnych. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.
5. Zapewnianie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju wiedzy, umiejętności, zainteresowań i uzdolnień poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
6. Przygotowywanie uzdolnionych, utalentowanych uczniów do uczestnictwa w konkursach zewnętrznych i wewnętrznych pozwalających im na realizację potencjału intelektualnego.
7. Motywowanie uczniów do pełniejszego wykorzystywania własnych możliwości i stosowanie motywacyjnego systemu oceniania.
8. Dokonywanie analizy efektów nauczania i korygowanie sposobów naszej pracy.

9. Organizacja wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, uczestnictwo w zewnętrznych szkoleniach przedmiotowych.
10. Kształtowanie umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

W obszarze opieki i wychowania

1. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
2. Tworzenie atmosfery przyjaznej uczniowi, sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i umiejętności. Wspieranie w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, duchowej i społecznej.
3. Rozpoznawanie warunków środowiska rodzinnego uczniów.
4. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią (m.in. prelekcje dla uczniów i rodziców, spotkania z psychologiem, lekarzem, policjantem, strażakiem, dyżury nauczycieli, próbne alarmy, prowadzenie monitoringu przestrzeni wokół szkoły). Upowszechnianie wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania i przeciwdziałaniu marnowaniu żywności oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych.
5. Przestrzeganie procedur funkcjonowania szkoły w czasie epidemii covid-19.
6. Realizowanie programów zapobiegających powstawaniu agresji i przemocy.
7. Propagowanie zachowań proekologicznych (m.in. zajęcia edukacyjne, udział w akcji „Sprzątanie Świata”, konkursy ekologiczne).
8. Otaczanie szczególną opieką dzieci potrzebujących pomocy dydaktycznej, wychowawczej i materialnej (współpraca z nauczycielami, rodzicami, psychologiem i innymi instytucjami wspomagającymi, zwolnienia z opłat ubezpieczenia, bezpłatne dożywianie itp.).
9. Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.
10. Jasne definiowanie praw i obowiązków ucznia.
11. Wspieranie działań samorządu uczniowskiego.

12. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę w jej wychowawczych oddziaływaniach (Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, świetlica środowiskowa). Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
13. Działania integrujące społeczność szkolną (Święto Pieczonego Ziemniaka, Pożegnanie Lata, Dzień Patrona, Festyn Rodzinny, wycieczki, występy artystyczne i imprezy sportowe).
14. Upowszechnianie wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.
15. Kształtowanie u uczniów postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych.
16. Działania związane z doradztwem zawodowym. Dostosowanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.
17. Kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu.

Realizacja programu promocji szkoły

1. Systematyczna współpraca z innymi placówkami oświatowymi naszej gminy.
2. Podejmowanie inicjatyw kulturalnych dla społeczności szkolnej i lokalnej np. występy dla rodziców, dziadków (np. Dzień Matki, Dzień Seniora, Jasełka), festyny, wernisaże prac uczniów, dzień patrona, otaczanie pamięcią emerytowanych pracowników szkoły (kartka świąteczna, życzenia, zaproszenia do szkoły).
3. Stwarzanie uczniom możliwości zaprezentowania własnych talentów i osiągnięć na forum sołeckim, gminnym i powiatowym, udział w zawodach, turniejach, uroczystościach.
4. Aktualizowanie istniejącej już strony internetowej i kroniki szkoły.
5. Publikowanie w lokalnej prasie artykułów na temat wydarzeń szkolnych i osiągnięć uczniów.

6. Promowanie wysokich osiągnięć uczniowskich poprzez przyznawanie wyróżnień w postaci:
 - dyplomu z gratulacjami,
 - listu pochwalnego dla rodziców,
 - wyróżnienie nagrodą rzeczową podczas apelu lub na zakończenie roku szkolnego,
 - wręczanie statuetek na zakończenie roku szkolnego za szczególne osiągnięcia:
 - a) szczególnie wysokie wyniki w nauce: „Nobel dla ucznia w dziedzinie nauki”
 - b) wysoką kulturę osobistą i wzorowe zachowanie: „Mistrz kultury osobistej”
 - c) 100% frekwencję: „Mistrz rekordzista”
 - d) najpiękniejszy zeszyt: „Mistrz kaligrafii”
 - e) szczególne osiągnięcia w innej dziedzinie np. sportowej, artystycznej, działalności społecznej.
7. Organizowanie dni otwartych szkoły i kiermaszów.
8. Udział w programach refundowanych ze środków unijnych lub rządowych.
9. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych m.in. poprzez udział w działaniach wolontariatu.

W obszarze organizacji i kierowania szkołą

1. Troska o dobrą organizację szkoły, zachęcającą do twórczych działań, właściwe planowanie i ewaluacja pracy.
2. Stała i efektywna współpraca z organami prowadzącym i nadzorującym szkołę oraz stowarzyszeniami i innymi instytucjami wspierającymi.
3. Ustawiczne podnoszenie kwalifikacji kadry poprzez:
 - udział w szkoleniach zewnętrznych, Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli, praca w zespołach przedmiotowych,
 - awans zawodowy nauczycieli.
4. Motywacyjny i inspirujący system nadzoru.
5. Dokumentowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami.
6. Rozwój bazy i infrastruktury szkoły poprzez:
 - zakup nowego i odnowienie obecnego wyposażenia sal lekcyjnych,
 - modernizację pracowni komputerowej,

- wzbogacenie zasobu pomocy dydaktycznych (m.in. tablica interaktywna, zestawy multimedialne do wszystkich sal),
- wzbogacenie zasobu zbioru bibliotecznego,
- rozbudowę szkoły (świetlica, sala gimnastyczna, szatnie, stołówka, sala lekcyjna),
- zagospodarowanie terenu przyszkolnego (m.in. bieżnia, skocznia),
- utworzenie nowych stanowisk komputerowych dla klas I-III (laptopy),
- utworzenie pracowni plastycznej,
- utworzenie siłowni,
- bieżące remonty.